



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: إعراب الحديث
رمز المقرر: ARS4525
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع – المستوى الثاني عشر)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر خاتمة تطبيقية يمارس فيها الطلبة جميع مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحليل والاستنباط والمقارنة والاختيار والنقد وإبداء الرأي حيث يكون الطلبة قد انتهوا من دراسة جميع مقررات النحو والصرف.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطلبة على أشهر كتب أعراب الحديث النبوي الشريف وأهم المصنفين في هذا العلم ومناهجهم والفروق بينها مع تنمية مهارات الإعراب والتحليل النحوي لدى الطلبة من خلال تحليل عدد من الأحاديث النبوية الشريفة نحوياً.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	--	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	
٤	التعليم عن بعد	--	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى ( الساعات المكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة أهم العلماء الذين تناولوا الحديث النبوي الشريف	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يذكر الطلبة أهم القضايا النحوية من خلال الأحاديث النبوية الشريفة المدروسة نحويًا	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يقرأ الطلبة نصوصًا من الأحاديث النبوي الشريف قراءة صحيحة	١م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يحلل الطلبة بعض الأحاديث النبوية الشريفة تحليلًا نحويًا	٣م	التعليم الذاتي	الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في ورشة عمل عن إعراب بعض الأحاديث	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	النبوية الشريفة مستعملين فيها وسيلة مناسبة لعد البيانات			
3.2	أن يسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمؤلفي إعراب الحديث النبوي الشريف، ونشأته مع بيان المراحل التاريخية التي مر بها	٢
٢	كتاب إعراب الحديث للعكبري (المقدمة) وإعراب بعض من أحاديث مسند أبي هريرة (خذ هذا فتصدق به... كل عمل ابن آدم... لم يكذب إلا ثلاث... أن تعبد الله كأنك تراه... حتى أجمعوا قتله... من أطاعني فقد أطاع الله... فقال ما أخرجكما... الناس معادن... إن لله تسعة وتسعين اسما... استوصوا بالنساء... -تخرج نار من أرض الحجاز...-يعقد الشيطان... من هم بحسنة... فإن لم يكن له مال... إن لي قرابة... من قال سبحان الله... يحشر الناس... والذي نفسي بيده... ما لعبدي المؤمن... كره لكم قيل وقال... لا صلاة بعد الإقامة... عليك السمع والطاعة	٢
٣	التعريف بالطيبي المتوفى ٧٤٣هـ وكتابه مشكاة المصابيح - إعراب باب آداب السفر (لويلعلم الناس - لا تصحب الملائكة - إعراب باب فضائل القرآن (خيركم من تعلم... أحب أحدكم... الماهر بالقرآن... مثل المؤمن... مثل الأترجة... لا حسد إلا... إعراب باب حكم الأسراء - (...عجب الله من قوم... اطلبوه و اقتلوه... غزونا هوازن.. بعث رسول الله رجلا... أن ثمانين رجلا من أهل مكة	٢
٤	التعريف بابن مالك المتوفى ٧٦٢هـ وكتابه شواهد التوضيح والتصحيح - (وقوع الشرط مضارعا والجواب ماضيا - حديث: من يقيم ليلة القدر... - إن أبا بكر رجل أسيف...)- (حذف الفاء والمبتدأ من جواب الشرط - إنك تركت ولدك...-فإن جاء صاحبها...-البينة وإلا...)- حذف	٢

	الفاء في جواب أما - أما بعد ما بال رجال - أما موسى - أما الذين جمعوا - أما رسول الله لم يول... إلخ	
٢	التعريف بابن فرحون (المتوفى سنة ٧٦٩هـ - وكتابه العدة في إعراب العمدة (إعراب - لولا أن أشق على أمتي... إلخ - إذا رأيتموه فصوموه... إلخ	٥
٢	- التعريف بالدماميني المتوفى سنة ٨٢٨هـ وكتابه مصابيح الجامع (إعراب بعض الأحاديث من باب وجوب الحج وفضله - ولله على الناس... اعتمرتم ولم أعتمر... اذهب بأختك... باب فضل الحج المبرور - أي الأعمال أفضل... أفضل الجهاد حج مبرور... من حج لله فلم يرفث..)	٦
٢	التعريف بالعيني المتوفى سنة ٨٥٥هـ وكتابه عمدة القاري في شرح صحيح البخاري - إعراب حديث إنما الأعمال بالنيات	٧
٢	- التعريف بابن الهمام المتوفى سنة ٨٦١هـ إعراب "كلمتان خفيفتان على اللسان... سبحان الله وبحمده.. في كتاب الأشباه والنظائر ٣/٤٩٣	٨
٢	التعريف بالسيوطي المتوفى سنة ٩١١هـ وكتابه عقود الزبرجد (إعراب بعض الأحاديث من مسند أبي بن كعب ففضت عرقا - أتى بأرضك السلام - لوددنا لو صبر) (وإعراب بعض الأحاديث من مسند أسامة بن زيد لا قرئ بعد اليوم - كآين تقرأ سورة الأحزاب - رويدا أيها الناس)	٩
٢	ومن كتاب التطبيقات النحوية لرياض الخوام: إعراب حديث: اجتنبوا السبع الموبقات... لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر... - بني الإسلام على خمس... اللهم رب هذه الدعوة التامة	١٠
٢٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائى	الأسبوع الحادى عشر	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	*إعراب الحديث النبوي
----------------------	----------------------

المؤلف: أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري (المتوفى: ٦١٦هـ)، المحقق: الدكتور حسن الشاعر، الناشر: دارالمنارة - جدة، الطبعة: الأولى، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م. - مشكاة المصابيح للطبيي -العدة في إعراب العمدة لابن فرحون -مصايح الجامع للدماميني -عقود الزبرجد للسيوطي	
- شَوَاهِدُ التَّوْضِيحِ وَالتَّصْحِيحِ لمشكلات الجامع الصَّحِيح، المؤلف: محمد بن عبد الله، ابن مالك الطائي الجبائي، أبو عبد الله، جمال الدين (المتوفى: ٦٧٢هـ)، المحقق: الدكتور طه مُحَسِّن، الناشر: مكتبة ابن تيمية، الطبعة: الأولى، ١٤٠٥ هـ عدد الأجزاء: ١ وطبعة أخرى بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	( مباشر ) ( غير مباشر )
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	( مباشر )
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	( مباشر ) ( غير مباشر )
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة المناهج الطلبة	( مباشر ) ( غير مباشر )
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

